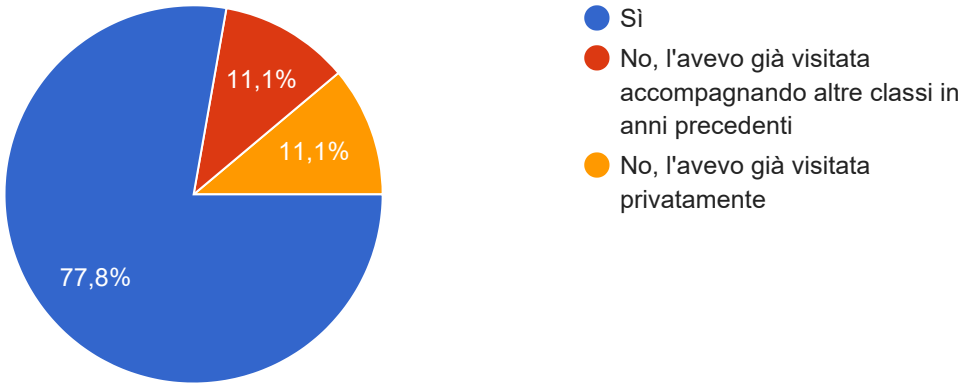
MOSTRA - "IL GIOCO E LA SCIENZA®" - 2025 - ITI - IPSIA Ferrara

9 risposte

Versione con Nomi

E' la prima volta che visiti la mostra?

9 risposte



Dati personali

Nome e Cognome

9 risposte

Alan Cervi

Chiara Lodi

Giovanna Foddis

Gloria Guidetti

Camilla Cassanelli

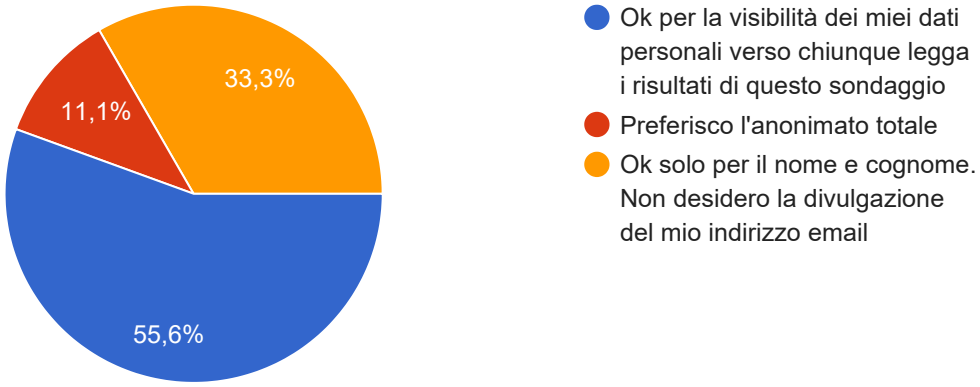
Michela Cattabriga

Chiara Conato

Chiara Malisardi

Anonimato o visibilità dei tuoi dati personali?
Qualora tu volessi un qualche tipo di anonimato scegli quella che preferisci, tra le opzioni qui sotto.
Sarà nostra cura inserire le tue risposte in modo anonimo nel riepilogo finale in formato excel.
I tuoi dati saranno in ogni caso visibili a chi ha redatto questo modulo di feedback e che riceverà tutte le risposte.

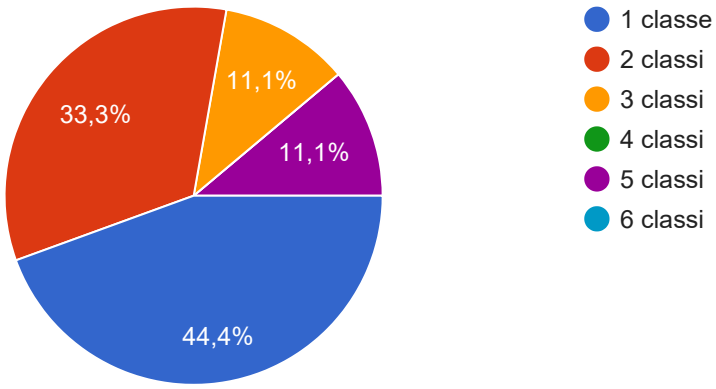
9 risposte



Quante classi hai accompagnato alla visita?

Nota:
Se non ci sono differenze di rilievo tra le diverse classi potrai elencare, dove richiesto e a tua discrezione, più di una classe e più di una specialità separate da un punto **! (Punto esclamativo)**
Se invece ci sono differenze sostanziali nel comportamento di ogni classe potrai eventualmente compilare e spedire un modulo dedicato ad ogni classe.
Potrai farlo dopo aver inviato il primo modulo:
- in sequenza scegliendo "invia nuova risposta" nel pannello che comparirà dopo l'invio del modulo stesso
- oppure compilando successivamente un nuovo modulo per le classi successive.

9 risposte



Dati su materia insegnata, sulla Scuola di appartenenza e sulla classe

Materia Insegnata

9 risposte

- Chimica
- Matematica
- Fisica
- FISICA
- Matematica! Scienze

Classe/i accompagnata/e e materie insegnate:

9 risposte

- 1A!1C!2A!2H!2I
- 5B/Chimica organica
- 1BD, 1P, 2B
- 2M e 3L - matematica e scienze
- 5J
- 1L e 2L (matematica)
- 2^G
- 3A!5A Chimica analitica
- 1A Matematica

Scuola

9 risposte

- ITI Copernico Carpeggiani
- IIS Copernico Carpeggiani
- ITI COPERNICO
- IC "F. De Pisis"
- IIS COPERNICO CARPEGGIANI
- ITI Copernico- Carpeggiani
- Scuola Secondaria di I Grado "San Vincenzo"

Se ITI o IPSIA indicare specialità del corso

7 risposte

- Chimica!Elettronica!Informatica
- ITI
- CHIMICA, INFORMATICA
- ITI indirizzo chimica e materiali
- ITI Meccanica (entrambe le classi)
- Biennio Comune ITI - informatica
- Chimica e materiali

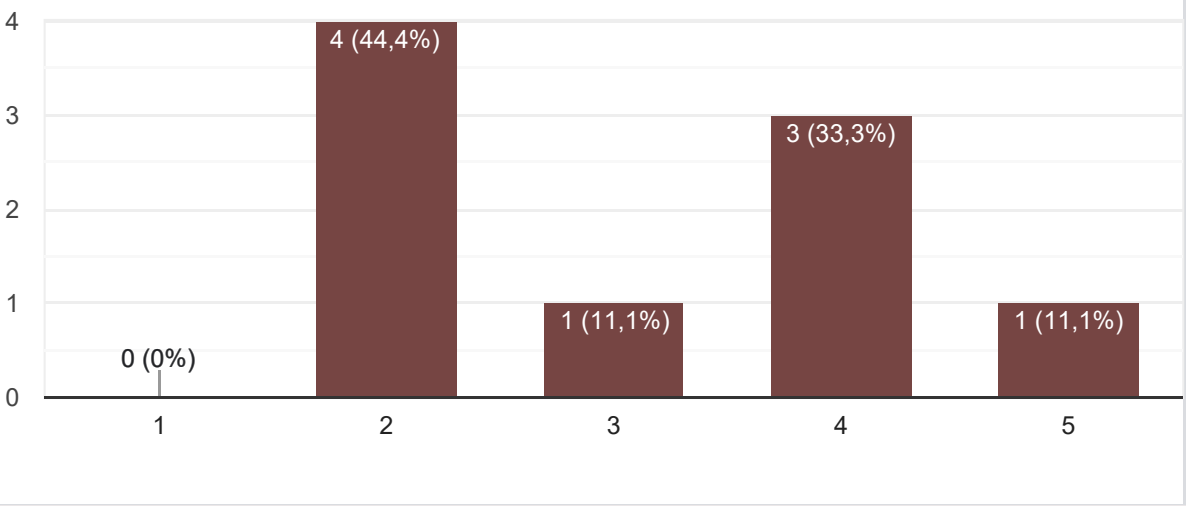
Valutazioni sull'impatto della visita alla mostra sulla/e classe/i e sui singoli alunni

Aumento, da parte degli studenti, della partecipazione attiva alle lezioni su argomenti STEAM (1 = non significativo 5 = buono):

Copia

9 risposte

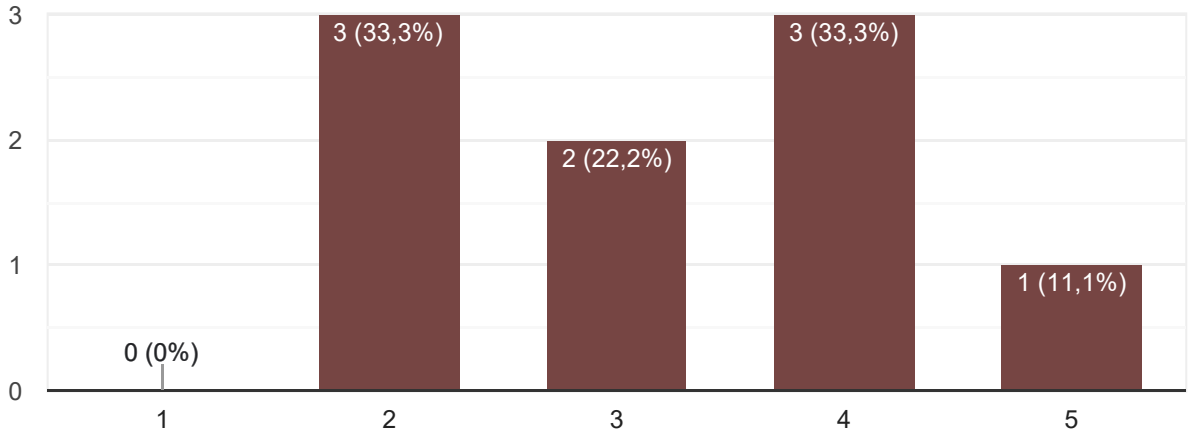




Aumento del dialogo tra studenti su specifici argomenti didattici (1 = non significativo 5 = buono):

9 risposte





Ci sono aspetti che secondo te hanno avuto un impatto positivo o negativo sulla classe intera?
Potresti eventualmente descriverli?

9 risposte

impatto positivo il poter vedere applicativi pratici e divertenti di concetti fisici astratti

NO

Curiosità e scoperta di fenomeni naturali.

Positivo la stimolazione di domande

Nel nostro istituto la fisica di insegna solo nei primi due anni poi si abbandona per il triennio. I ragazzi non hanno la maturità sufficiente per capirne il reale senso nella vita quotidiana. Vedere la mostra li ha aiutati a mettere insieme le loro conoscenze a livello pratico

Ho visto la classe coinvolta e interessata. Avendo qualche difficoltà in fisica ho provato a coinvolgerli di più portandoli a vedere questo laboratorio

La classe si è dimostrata molto curiosa e attenta durante la visita

Impatto positivo: vedere applicazioni reali e quotidiane di concetti teorici

E' aumentata la curiosità sugli aspetti della vita reale

Ci sono aspetti che secondo te hanno modificato l'atteggiamento di qualche singolo alunno dopo la visita alla mostra? Potresti eventualmente descriverli?

9 risposte

studenti un po' timidi o titubanti nel partecipare attivamente alla lezione hanno iniziato a essere maggiormente coinvolti e fare domande

NO

Alcuni alunni hanno chiesto spiegazioni in classe e fatto ricerche autonome in rete.

Lo stupore davanti a certi fenomeni

Interesse aumentato per la fisica in generale

Alcuni studenti sono rimasti proprio colpiti e hanno portato a casa questi feedback positivi

Nessuno in particolare

Non mi sembra

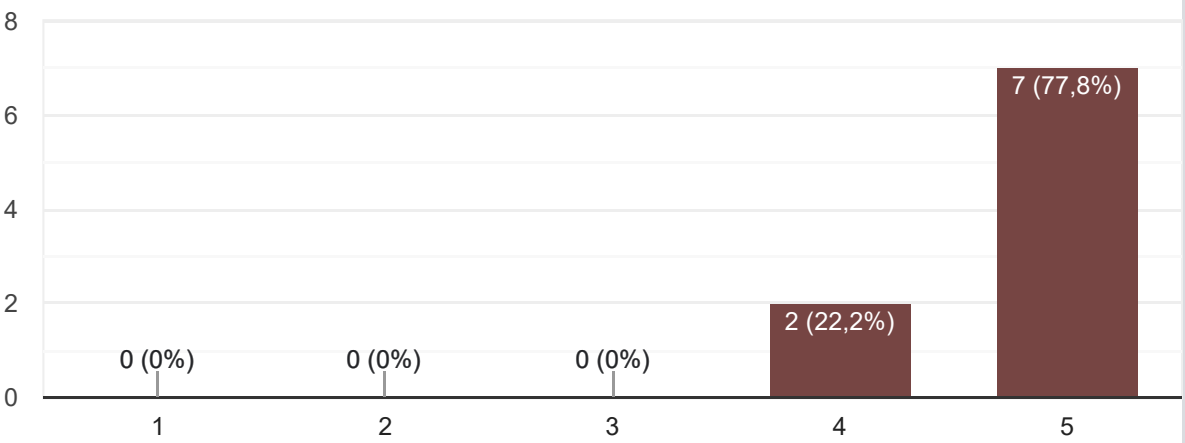
In alcuni è aumentata la curiosità di fronte alle materie scientifiche

Potresti esprimere le tue opinioni ed eventuali suggerimenti sulla mostra?

Ti è piaciuta la mostra?

9 risposte

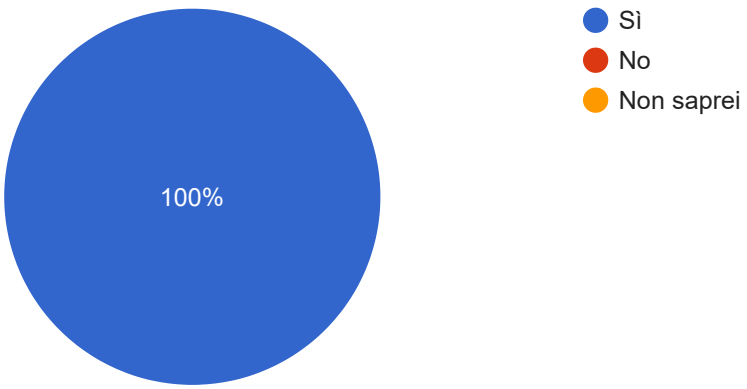




Ripeteresti questa esperienza?

Copia

9 risposte



Potresti liberamente esprimere la tua opinione sulla mostra individuando cosa è piaciuto a te e alla tua classe?

9 risposte

sono stato estremamente contento dell'iniziativa e del suo svolgimento. Io e le classi apprezzato molto si la grande disponibilità di giochi e strumenti, sia la loro presentazione.

Le classi terminali, quarte e quinte, necessiterebbero di più tempo per visitare la mostra. Manifestano più curiosità e dovrebbero avere una dimostrazione completa delle attrezzature in mostra.

Partendo dalla osservazione di fenomeni naturali, si cerca di formalizzare e spiegare quanto osservato.

Bellezza e stupore nell'osservazione di fenomeni attraverso i giochi e curiosità nel ricercare di comprenderli

Organizzazione e coinvolgimento

I laboratori sono molto interessanti e pratici.

Esperimenti interessanti e legati alla pratica e alla quotidianità

E' stato interessante per gli alunni vedere le applicazioni di concetti teorici di fisica, ad esempio la conservazione del momento angolare e il giroscopio con le sue applicazioni o gli effetti ottici

E' piaciuta molto la varietà di argomenti trattati

Potresti liberamente esprimere la tua opinione sulla mostra individuando cosa non è piaciuto a te e alla tua classe e cosa cambieresti?

9 risposte

Non abbiamo rilevato particolari aspetti negativi. Tutte le classi sono state molto contente e interessate e infatti hanno dimostrato un comportamento e una attenzione in alcuni casi anche migliore di quello solitamente tenuto durante le lezioni.

Nulla da dichiarare

Ci vorrebbe più tempo a disposizione per poter vedere e approfondire un numero maggiore di fenomeni/esperimenti. Alcuni esperimenti richiedono conoscenze teoriche e matematiche non in possesso degli alunni.

Tutto perfetto

Nulla in particolare

Forse farei vedere un po' meno esperimenti e li descriverei in maniera più dettagliata.

Niente in particolare

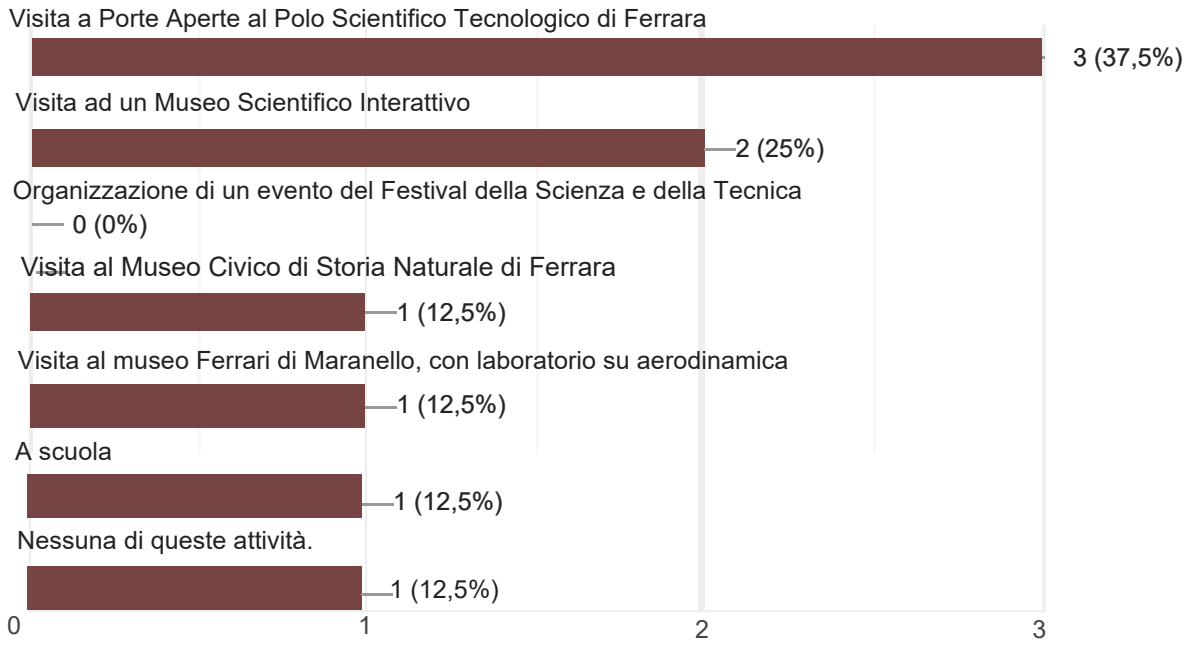
Purtroppo gli spazi a disposizione non hanno permesso di apprezzare al meglio le dimostrazioni. Penso che inoltre sarebbe stato meglio avere un po' più di tempo a disposizione per la visita

Spazi troppo ridotti e tempi un po' stretti.

Divulgazione Scientifica

A quale di queste attività hai eventualmente partecipato con le tue classi?

8 risposte



Nell'ottica della Divulgazione Scientifica diffusa, cosa manca e cosa ti piacerebbe vedere realizzato a Ferrara?

6 risposte

- Un Museo di Fisica di carattere divulgativo
- Non saprei
- Giochi scientifici e installazioni in parchi e piazze
- Museo della chimica
- Attività STEM indirizzate alle RAGAZZE
- Un museo scientifico permanente rivolto a tutte le fasce di età

Quali sono gli argomenti e le domande che ritieni utili e avresti voluto vedere in questo form? Grazie, non esitare ad esprimere il tuo parere.

3 risposte

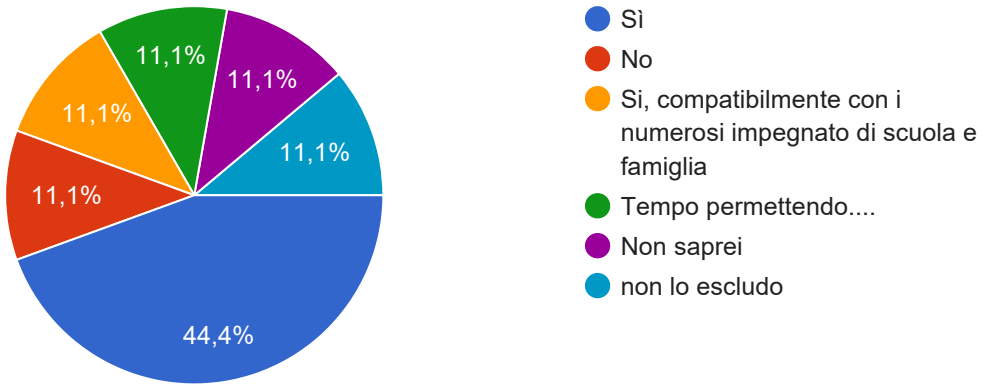
perfetto così, davvero :)

Non saprei

Mi piacerebbe che ci fosse un collegamento ancora più esplicito al fatto che matematica e scienze sono materie nate dai bisogni dell'uomo e non qualcosa di astratto, raccontando magari aneddoti e storie di scoperte.

Ti potrebbe interessare, **previa specifica comunicazione e organizzazione**, la partecipazione ad un incontro di verifica e discussione sui risultati di questo sondaggio e, più in generale, sulla situazione Ferrarese relativamente alla divulgazione scientifica e sulle attività STEAM?

9 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - Termini di servizio - Norme sulla privacy

Questo elemento sembra sospetto? Segnala

Google Moduli